

Probeunterricht 2000
für Schülerinnen und Schüler aus der 5. Jahrgangsstufe der Hauptschule

Deutsch Sprachbetrachtung

Arbeitszeit: 35 Minuten

Datum: Name:

1. Anna bekam sofort ein schlechtes Gewissen, weil ihr einfiel, wo sie in Berlin einen Bleistift gekauft hatte. Der Mann im Schreibwarengeschäft hatte ihr zu wenig berechnet, und Anna hatte ihn nicht auf sein Versehen aufmerksam gemacht.

Bestimme die **Wortarten** der unterstrichenen Wörter möglichst genau!

8 BE

schlecht	
einfiel	
sie	
einen	
der	
ihr	
sein	
Versehen	

2. Anna lag im Garten und träumte vor sich hin, während die Katze der Nachbarin unter dem Apfelbaum lag und die Ohren spitzte, weil sie ein merkwürdiges Geräusch gehört hatte.

Bestimme den **Fall** der unterstrichenen Wörter!

4 BE

die Katze	
der Nachbarin	
dem Apfelbaum	
die Ohren	

3. Später sah der Verkäufer erschöpft aus. Er holte noch eine andere Schachtel und stellte sie auf den Tisch. Dem Mädchen reichte er dann einen dünneren blauen Bleistift.

Bestimme die unterstrichenen **Satzglieder**:

5 BE

später	
der Verkäufer	
eine andere Schachtel	
auf den Tisch	
dem Mädchen	

4. (1) Zuerst ruft er seinen Hund, und später gehen sie spazieren.
 (2) Das Wetter war angenehm warm.
 (3) Papa fuhr sehr vorsichtig die Hauptstraße entlang.

Setze Satz (1) ins Präteritum (1. Vergangenheit):

4 BE

.....

.....

Setze Satz (2) ins Perfekt (2. Vergangenheit):

.....

Setze Satz (3) in die Zukunft:

.....

.....

5. Das Hausdach muss dringend repariert werden.

2 BE

a) Bestimme das Grundwort und das Bestimmungswort in der Zusammensetzung „Hausdach“!

Grundwort: (0,5) Bestimmungswort: (0,5)

b) Bilde nun zwei Nomen (Namenwörter), in denen Haus einmal das Grundwort und einmal das Bestimmungswort ist!

1.(0,5) 2. (0,5)

6. Ergänze die fehlenden Vergleichsstufen!

6 BE

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
klein	kleiner	am kleinsten
alt		
	näher	
		am besten

7. Max sah Anna finster an. Er hatte bemerkt, dass sie eine Lüge erzählte.

4 BE

Suche zu jedem unterstrichenen Wort eines, das eine **ähnliche Bedeutung** hat und im Text als Ersatz eingesetzt werden könnte!

sah	
finster	
bemerkt	
Lüge	

8. Er fand es ungewöhnlich, dass sich jemand so auffallend und geschmacklos kleidete.

3 BE

Suche zu jedem unterstrichenen Wort eines, das **in diesem Satz das Gegenteil** bedeuten könnte!

ungewöhnlich	
auffallend	
geschmacklos	

9. Setze jeweils die fehlenden Wörter aus der gleichen Wortfamilie ein! (0,5)

4 BE

Verb (Zeitwort)	Adjektiv (Eigenschaftswort)	Nomen (Namenwort)
verstehen		
	traurig	
		Regen
bewegen		

Bewertungsschlüssel:

BE	40 – 37	36,5 - 34	33,5 - 30	29,5 – 25	24,5 – 20	19,5 – 0
Note	1	2	3	4	5	6